

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Codice fiscale
Partita IVA
Numero Iscrizione Albo Psicologi
Toscana
E-mail
PEC
Nazionalità
Data di nascita

CHIARA VERNUCCI
VRNCHR84M47G687J
01784930495

6882

chiara.ver@gmail.com
chiara.vernucci@psypec.it

Italiana
07/08/1984

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date
Tipo di impiego
Date
Tipo di impiego
• Tipo di azienda
• Date
• Tipo di impiego
Tipo di azienda o settore
• Date
• Tipo di impiego
Tipo di azienda o settore

2014- Tutt'ora in corso
Attività libero professionista
Psicologa e Psicoterapeuta ad indirizzo Cognitivo Costruttivista ed Evolutivo.
Assessment e psicoterapia rivolta a bambini, adolescenti, adulti e Parent training (sostegno alla coppia genitoriale).
Percorsi di coppia o di gruppo per i genitori secondo il metodo "Circle Of Security-Parenting".

Gennaio 2023- luglio 2023
Conduttore di gruppo di Parent training per genitori di bambini con diagnosi di ADHD

Libero professionista, in collaborazione con AIDAI Toscana (Associazione Italiana Disturbi di Attenzione e Iperattività)

a.s 2021-2022
Formatore presso il **progetto "Coping Power a scuola- principi teorici e applicazioni pratiche in classe"**, rivolto a tutti gli insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo Rende Commenda (CS)

Associazione PotenzaMenti (associazione che ci occupa di formazione per DSA e BES)
in collaborazione con IC Rende Commenda (CS)

a.s. 2019-2020-2021-2023-2024 tutt'ora in corso
Conduttore nei laboratori metacognitivi in classe **"Dove sta la mia attenzione?", all'interno del progetto "Tuttiinsieme per l'integrazione", in scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado nelle scuole di Firenze.**
Associazione AIDAI Toscana (Associazione Italiana Disturbi Attenzione e Iperattività) regione Toscana, e Centro Risorse Educative Didattiche (C.R.E.D.) Ausilioteca (Comune di Firenze)

Date	a.s. 2020/21-2021/22-2022/23-2023/24
<ul style="list-style-type: none">• Tipo impiego•• Tipo di azienda o settore	Formatore presso il progetto “Sportello per l’ADHD e DOP a scuola: Formazione e supporto per chi si occupa di ragazzi con ADHD e DOP (docenti,genitori, personale ATA)” Scuola Secondaria di primo grado “A:Guardi”, Piombino (LI)
<ul style="list-style-type: none">• Date• Tipo di impiego	a.s.2018-2019 e 2020-2021 progetto “Life Skills e gestione dei conflitti in classe” . Progetto formativo rivolto i docenti di tutto l’istituto e sportello di consulenza rivolto ai docenti.
Datore di lavoro	Scuola Secondaria di primo grado “A. Guardi” di Piombino (LI)
<ul style="list-style-type: none">• Date• Tipo di azienda o settore•	a.s. 2018- 2019 Fondazione Cassa di Risparmio di Firenze in collaborazione con Associazione AIDAI Toscana (Associazione Italiana Disturbi di Attenzione e Iperattività)
Tipo di impiego	Formatore e coordinatore del progetto “Coping Power Scuola- programma di prevenzione all’aggressività nel contesto scolastico” in due scuola primarie di Firenze (scuola primaria Bechi e scuola primaria Don Milani)
<ul style="list-style-type: none">• Date• Tipo di azienda• Tipo di impiego	a.s. 2018- 2019 Psicologo conduttore di laboratori in classe sulle “Life skills” , Scuola secondaria di primo grado, A.Guardi, Piombino (LI).
Date	a.s. 2018-2019-2020-2021-2022
Tipo di impiego	Psicologo nel progetto su ”Screening sui Disturbi Specifici dell’ Apprendimento: il ruolo delle funzione esecutive nelle difficoltà di apprendimento e gestione del comportamento in classe” (formazione degli insegnanti e laboratori per i bambini in classe) nelle Scuole primarie di Pisa e Provincia
Tipo di azienda	IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone (PI) in collaborazione con CRED Centro Risorse Educative Didattiche del Comune di Pisa
Date	2014- Tutt’ora in corso
Tipo di impiego	Attività libero professionista
Tipo di azienda	Psicologa e psicoterapeuta ad indirizzo cognitivo costruttivista ed evolutivo presso studio privato. Assessment e psicoterapia rivolta a bambini, adolescenti, adulti e partent training (sostegno alla coppia genitoriale). Percorsi di coppia o di gruppo per i genitori secondo il metodo “Circle Of Security-Parenting”.
	2014- 2018 IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone (PI), servizio “Al di là delle Nuvole”, per il trattamento di Disturbi da Comportamento Dirompente. Tirocinio come Psicoterapeuta in Specializzazione, trattamento psicoterapeutico per bambini, adolescenti e genitori. Co-Conduzione di gruppi terapeutici rivolti a bambini con Disturbi della Condotta e i loro genitori, attuati attraverso il metodo “Coping Power Program”.

	2017-2018	Conduttore nei laboratori metacognitivi “Dove sta la mia attenzione?” in classi di scuola primaria Associazione AIDAI Toscana (Associazione Italiana Disturbi Attenzione e Iperattività) regione Toscana in collaborazione con il Comune di Fiesole (FI)
	Maggio 2017- tutt'ora in corso	Elezione nel Direttivo di AIDAI Toscana (Associazione Italiana Disturbi di Attenzione e Iperattività) prima con la qualifica di Rappresentante del Comitato scolastico , poi di Vice - Presidente dell'Associazione.
	2014- tutt'ora in corso	Conduttore nei laboratori metacognitivi in classe, del progetto “Tuttinsieme per l'integrazione”, in varie scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado di Firenze. Associazione AIDAI Toscana (Associazione Italiana Disturbi Attenzione e Iperattività) regione Toscana, e Centro Risorse Educative Didattiche (C.R.E.D.) Ausilioteca (Comune di Firenze)
Date	• Date	2014 e 2016
Tipo di impiego	• Tipo di impiego	Docenza: corsi di formazione agli insegnanti “Le chiavi della città”, su tematiche di apprendimento e attenzione.
• Tipo di azienda o settore	• Tipo di azienda o settore	Associazione AIDAI Toscana (Associazione Italiana Disturbi Attenzione e Iperattività) regione Toscana, e CRED Ausilioteca (Comune di Firenze)
	• Date	a.a. 2014- 2015
	• Tipo di impiego	Culture della Materia per l'insegnamento di “Psicologia scolastica e delle difficoltà di apprendimento” prof. Bigozzi
• Tipo di azienda o settore	• Tipo di azienda o settore	Facoltà di Psicologia- Università degli Studi di Firenze
Date	2014- tutt'ora in corso	
Tipo di azienda o settore	Istruzione, Servizi all'infanzia 0-3 anni presso Comune di Firenze	
Tipo di impiego	Educatore Asili Nido	
Principali mansioni e responsabilità	Compiti educativi di cura e di sostegno rivolta alla prima infanzia. Interazioni con l'utenza e relazioni per favorire la conoscenza e lo scambio tra i servizi e i soggetti che si occupano di infanzia	
	• Date	Febbraio 2013- Ottobre 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	• Nome e indirizzo del datore di lavoro	AIDAI Toscana, viale Redi 127, Firenze
• Tipo di azienda o settore	• Tipo di azienda o settore	Associazione Italiana Disturbi di Attenzione e Iperattività e Patologie Correlate- Toscana
• Tipo di impiego	• Tipo di impiego	Tirocinio curriculare Master Universitario di II livello
• Principali mansioni e responsabilità	• Principali mansioni e responsabilità	-Partecipazione a laboratori metacognitivi in classi di scuole primaria e secondaria di primo grado; -partecipazione allo sportello di ascolto on-line per gli insegnanti; -partecipazione alla ricerca relativa alla valutazione della relazione tra apprendimento e attenzione in età scolare.
	• Date	Febbraio 2014- Giugno 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	• Nome e indirizzo del datore di lavoro	UNIVERSITA' degli studi di FIRENZE
• Tipo di azienda o settore	• Tipo di azienda o settore	Master Universitario INTERNAZIONALE di II livello “Psicologia scolastica” rivolto a studenti provenienti dalla Spagna
• Tipo di impiego	• Tipo di impiego	Tutor d'aula
• Principali mansioni e	• Principali mansioni e	-supporto e coordinamento degli studenti spagnoli, per problemi organizzativi e didattici

<ul style="list-style-type: none"> • responsabilità 	<p>-supporto e coordinamento dei docenti prima durante e dopo le lezioni -gestione dell'aula e coordinamento con le figure tecniche dell'ateneo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Marzo 2012- Settembre 2012 Casa di cura "Villa dei Pini", via Ugo Foscolo, Firenze</p> <p>Casa di Cura Psichiatrica Tirocinio post laurea per abilitazione alla professione di psicologo, secondo semestre Partecipazione alle attività della clinica, tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservazione di colloqui clinici - Discussione di casi clinici - Osservazione di gruppi terapeutici - Partecipazione alle visite con i medici psichiatri - Partecipazione alle riunioni di equipe - Supervisioni con la psicologa tutor - Scoring di test psicodiagnostici
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Gennaio 2012-Marzo 2012 AIDAI Toscana, viale Redi 127, Firenze</p> <p>Associazione Italiana Disturbi di Attenzione e Iperattività e Patologie Correlate- Toscana Osservatore</p> <p>Partecipazione come osservatore ai laboratori sul potenziamento dell'attenzione a scuola, in classi di scuola primaria e scuola dell'infanzia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Ottobre 2011- Maggio 2012/ Ottobre 2012- Aprile 2013 SISM Segretariato Italiano Studenti Medicina</p> <p>Pedagogia Medica Partecipazione al progetto di educazione alla salute "Ospedale dei Pupazzi", rivolto a bambini della scuola dell'infanzia. Accompagnamento dei bambini della scuola dell'infanzia al percorso di conoscenza, in classe durante l'attività didattica e all'interno del percorso creato per l' "Ospedale dei Pupazzi". Sensibilizzazione degli insegnanti e dei genitori dei bambini partecipanti al progetto. Sensibilizzazione degli studenti universitari della facoltà di medicina alla relazione con il paziente pediatrico.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Settembre 2011- Marzo 2012 AOU Meyer, viale Pieraccini, 24, Firenze</p> <p>Azienda Ospedaliera Universitaria Tirocinio post laurea per abilitazione alla professione di psicologo, primo semestre Partecipazione alle attività del servizio di Terapia del Dolore e Cure Palliative, tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservazione della relazione tra genitori e bambino in ospedale - Partecipazione a progetti di ricerca sulla verifica di interventi rivolti al benessere psicologico dei pazienti pediatrici in ospedale - Osservazione di colloqui clinici - Partecipazione alle riunioni di equipe del servizio per il Dolore Cronico - Supporto psicologico con utilizzo di tecniche non farmacologiche - Tutoraggio a corsi di formazione - Gestione con supervisione di tesisti e tirocinanti - Discussione di casi clinici e supervisione con la psicologa tutor

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
Marzo 2014- Novembre 2018
- Nome e tipo di istituto di formazione
Scuola di Psicoterapia ad indirizzo Cognitivo Costruttivista ed Evolutivo
SBPC-Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva, sede di Forlì (FC)
- Qualifica conseguita
Diploma di Specializzazione in “Psicoterapia” ad indirizzo Cognitivo Costruttivista ed Evolutivo
con votazione di 100/100 e lode

- Date
14-16 febbraio 2020
- Nome e tipo di formazione
DBT Steps- A skills “ Training per la regolazione emotiva negli adolescenti nella scuola secondaria”
- Qualifica conseguita
Attestato di partecipazione con rilascio di crediti ECM

- Date
Dal 23 Maggio- al 30 giugno 2019. Per un totale di 64 ore di formazione
- Nome e tipo di formazione
Seminari in Psicoterapia dell’Adolescenza
Presso Scuola di Psicoterapia ad indirizzo Cognitivo Costruttivista ed Evolutivo SBPC-Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva, sede di Forlì (FC).

- Date
18-19 settembre 2018
- Nome e Tipo di formazione
Coping Power Scuola- intervento per le problematiche di rabbia e aggressività per la scuola Primaria.
- Qualifica conseguita
Trainer di primo livello

- Date
8-9-10 luglio 2016
- Nome e tipo di istituto e formazione
Corso di formazione sul Coping Power Program- clinico.
Presso Scuola di Psicoterapia ad indirizzo Cognitivo Costruttivista ed Evolutivo SBPC-Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva, sede di Forlì (FC).
- Qualifica conseguita
Coping Power Program clinico nella componente dei bambini e del parent training per i genitori
Trainer

- Data
19-23 ottobre 2016
- Qualifica conseguita
Corso di formazione Circle of Security –Parenting: programma di intervento di sostegno alla genitorialità basato sulle evidenze scientifiche fornite dalla Teoria dell’Attaccamento.
Presso Scuola di Psicoterapia ad indirizzo Cognitivo Costruttivista ed Evolutivo SBPC-Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva, sede di Forlì (FC)
Facilitatore registrato “Circle of Security- Parenting” ®

- Date
18/05/2013
- Qualifica conseguita
Iscrizione Albo Psicologi della Toscana
Numero 6882

- Date
Gennaio 2013- Novembre 2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Psicologia e Scienze della Formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Processo di insegnamento-apprendimento
 - Sviluppo socio-affettivo nei contesti scolastici
 - Le difficoltà e i disturbi dell’apprendimento
 - Politiche per l’infanzia e l’adolescenza

- Qualifica conseguita **Diploma di Master Universitario di II livello (63 CFU) in “Psicologia scolastica”, con votazione finale di 110/110 e lode. Titolo della tesi: “Gli errori nel calcolo nei bambini tra i 6 e i 9 anni”, con conseguente pubblicazione sulla rivista scientifica Psicologia dell’Educazione, ed. Erickson**

- Date **Gennaio 2012- Luglio 2012**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Università degli Studi di Firenze, facoltà di Psicologia**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Diagnosi e intervento nei disturbi dell’apprendimento scolastico in bambini ed adolescenti.**
- Qualifica conseguita **Diploma di Perfezionamento Universitario “Difficoltà e disturbi di apprendimento”**

- Date **Novembre 2007- Luglio 2011**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Università degli Studi di Firenze, facoltà di Psicologia**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Psicologia dell’educazione
 - psicologia delle difficoltà di apprendimento
 - psicopatologia dello sviluppo
 - psicologia delle relazioni familiari
 - psicologia dello sviluppo cognitivo
 - psicologia dello sviluppo sociale
 - counseling
 - formazione alla comunicazione interpersonale
 - psicobiologia
- Qualifica conseguita **Laurea specialistica in psicologia dello sviluppo e dell’educazione, con tesi sperimentale su “Il parent training nei casi di Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività”, con votazione finale di 110/110**
- Livello nella classificazione nazionale **Laurea specialistica**

- Date **Ottobre 2003- Luglio 2007**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Università degli Studi di Firenze, facoltà di Psicologia**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Psicologia dello sviluppo
 - psicologia generale
 - psicometria
 - biologia
 - psicologia dell’handicap e della riabilitazione
 - psicopatologia dello sviluppo del linguaggio
 - psicologia dell’handicap e della riabilitazione
 - psicologia sociale
 - psicologia degli atteggiamenti
 - psicologia dei processi educativi
 - antropologia culturale
 - psicologia dell’orientamento
 - psicologia clinica
 - psicologia dinamica
 - neuropsichiatria infantile
 - metodi e tecniche di valutazione dello sviluppo
- Qualifica conseguita **Laurea in scienze e tecniche di psicologia dello sviluppo e dell’educazione**
- Livello nella classificazione nazionale **Laurea triennale**

**PUBBLICAZIONI E
PARTECIPAZIONE A CONVEGNI**

E. Castro, M. Cotov, P. Brovedani, G. Coppola, T. Meoni, M. Papini, T. Terlizzi, **C. Vernucci**, C. Pecini, P. Muratori (2020). "Associations between Learning and Behavioral Difficulties in Second-Grade Children". *Children* **2020**, 7(9), 112. <https://doi.org/10.3390/children7090112>

C. Vernucci, I. Bertacchi, C. Giuli e P. Muratori "Uno studio pilota per verificare l'efficacia del Coping Power al nido d'infanzia" (pp. 170-173), in *Coping Power al nido d'infanzia: Promuovere regolazione delle emozioni e del comportamento nei bambini dai 2 ai 4 anni*, Erickson, Trento (2020).

E. Baroni, A. Darini, G. Morotti, **C. Vernucci**, I. Bertacchi, C. Giuli e P. Muratori "Lavoro con i Dou Dou" (pp. 99-148) in *Coping Power al nido d'infanzia: Promuovere la regolazione delle emozioni e del comportamento nei bambini dai 2 ai 4 anni*, Erickson, Trento (2020).

XXVIII Convegno Nazionale Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nell'Apprendimento (AIRIPA), Ferrara, 27-28 settembre 2019.

C. Vernucci, S. Pezzica "Impulsività, creatività e metacognizione."

XXVIII Convegno Nazionale Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nell'Apprendimento (AIRIPA), Ferrara, 27-28 settembre 2019.

Fioravanti M., Pezzica S., **Vernucci C.**, Iannè S., Maranghi O. "Dove sta la mia attenzione?! Laboratori metacognitivi in classi di scuola secondaria di primo grado".

XXVIII Convegno Nazionale Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nell'Apprendimento (AIRIPA), Ferrara, 27-28 settembre 2019.

Papini M., Castro E., **Vernucci C.**, Meoni T., Terlizzi T. "Un programma per la promozione del successo scolastico: Good Behavior Game e potenziamento delle funzioni esecutive".

XXVII Convegno Nazionale Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nell'Apprendimento (AIRIPA), Arezzo, 28 settembre 2018.

C. Vernucci, S. Pezzica "Disincrostiamoci velocemente: una riflessione metacognitiva sull'iperattività."

C. Vernucci, L. Bigozzi, S. Pezzica (2017) "Gli errori nel calcolo scritto nei bambini dai 6 ai 9 anni" *Psicologia dell'Educazione*, vol.2.

XXVI Convegno Nazionale Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nell'Apprendimento (AIRIPA), Conegliano, 29 settembre 2017.

S. Pezzica, **C. Vernucci** "E se usassimo la pareidolia in modo attivo? Dall'interpretazione di forme ambigue alla riflessione su attenzione, iperattività e impulsività "

S. Pezzica, **C. Vernucci** (2016) "Concentrazione sulle nuvole: una riflessione metacognitiva sull'attenzione". Disattenzione e iperattività Ed. Erickson, Dic. 2016.

Antonelli, E., Vagnoli L., **Vernucci C.**, Messeri A. (2016): "A comparison of Nonpharmacologic interventions on the emotional state of children in the emergency department" *Pediatric Emergency Care*.

Vagnoli L., Caprilli S., **Vernucci C.**, Zagni S., Mugnai F., Messeri A. (2015): "Can presence of a dog reduce pain and distress in children during venipuncture?" *Pain Manag Nurs*; 16(2): 89-95.

XXIII Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi del l'apprendimento", Lucca 24-25 ottobre 2014
Pezzica S., **Vernucci C.**, Bigozzi L. "Genitorialità ed autoregolazione in famiglie con ADHD"

Pezzica S., Bigozzi L., **Vernucci C.** (2014): "Bambini con ADHD a scuola: cosa pensano i genitori?" *Psicologia dell'educazione*, vol. 8 (2), pp. 173-188.

Pezzica S., Ermini L., **Vernucci C.**, Bigozzi L. (2013). "La relazione famiglia/scuola raccontata da genitori di bambini con Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD)". Convegno AIRIPA, Pordenone, 24-26 Ottobre 2013.

Pezzica S., **Vernucci C.**, Bigozzi L. (2011), Il gruppo di Parent Training per genitori di bambini con ADHD, XX CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA, Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, Prato, 20-22 Ottobre 2011.

DOCENZE

"Il Good Behaviour Game: principi teorici e metodologia pratica per l'attuazione in classe". Lezione tenuta al corso di Psicologia dello Sviluppo, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli studi di PISA, in data 17 ottobre 2021.

"Gestire i comportamenti problema con il gioco: Utilizzare il Good Behaviour Game in classe"

Corso di formazione in modalità online (FAD), tenuto presso Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A. in data 8-9 giugno 2021.

"L' utilizzo del rinforzo positivo nella scuola primaria e la cornice del Good Behaviour Game", Lezione tenuta al corso di Psicologia dello Sviluppo, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Pisa, 7 dicembre 2020.

"Il Good Behaviour Game- l'importanza del rinforzo positivo nella scuola primaria", Lezione tenuta al corso di Psicologia dello Sviluppo, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Pisa, 9 dicembre 2019.

"Introduzione alle Life Skills", Corso di formazione rivolta agli insegnanti della scuola secondaria di primo grado, scuola A.Guardi, Piombino (LI), Marzo-Giugno 2019.

"Comportamenti iperattivi in età prescolare: spunti teorici e strategie di intervento", Formazione rivolta agli educatori di Asilo Nido, Cooperativa "A Piccoli Passi", Asilo Nido "Pappaperò", Firenze, 25 gennaio 2019.

"Gli alunni con ADHD e patologie correlate" Corso di formazione della durata di 5 incontri, rivolto agli Insegnanti di Scuola Secondaria di Primo livello. Scuola Secondaria "A. Guardi" Piombino (LI), dal 5 novembre al 20 dicembre 2018.

"Una base sicura. L'attaccamento genitore-bambino da 0 a 3 anni". Seminario all'interno del ciclo di conferenze "Genitori si diventa. Ciclo di incontri a sostegno della genitorialità", Associazione "Le nuove coccinelle", Piombino (LI), 9 maggio 2018.

"La relazione scuola-famiglia". Relazione presentata all'interno del laboratorio tenuto da AIDAI Toscana, insegnamento di Psicologia dell'handicap e della riabilitazione, Dipartimento SCIFO-PSI, Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, 24 marzo 2017.

"ADHD e strategie autoregolative in classe". Relazione presentata all'interno del progetto "Sportello DSA", I.C. Pirandello, Firenze, 16 marzo 2017.

"Imparare cooperando". Relazione presentata all'interno del corso "Disattenzione e Iperattività in classe" AIDAI Toscana, progetto "Le chiavi della città, CRED Ausilioteca (Comune di Firenze), I.C. Piero della Francesca, Firenze, 7 aprile 2016.

"L'apprendimento nell'area logico-matematica: prerequisiti e requisiti." Relazione presentata all'interno del corso "Disattenzione e Iperattività in classe" AIDAI Toscana, progetto "Le chiavi della città", CRED Ausilioteca (Comune di Firenze), Comune di Firenze, 6 febbraio 2014.

“Il parent training”. Relazione presentata all'interno del seminario “Iperattività, deficit di attenzione e disturbi specifici di apprendimento”. Scuola statale di 1° grado “Andrea Guardi”, Piombino (LI), 19 Aprile 2013.

“Le tecniche non farmacologiche: un’esperienza in ludoteca”. Relazione presentata all'interno del corso teorico-pratico “Le tecniche non farmacologiche per la gestione del dolore del bambino”. AOU Meyer, 24 Maggio 2012.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

Italiana

ALTRE LINGUA

Inglese

Eccellente

BUONO

BUONO

CONSEGUIMENTO DEL CERTIFICATO DI LINGUA P.E.T.

Livello B1

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Capacità di gestione delle relazioni interpersonali nei piccoli gruppi, acquisite attraverso la partecipazione al lavoro di equipe.

Gestione di gruppi di bambini e adolescenti (attività ricreative pomeridiane).

Sviluppo delle competenze relazionali attraverso la partecipazione a T-Group.

Acquisizione delle competenze relazionali nel dialogo interculturale attraverso la partecipazione all'associazione “Manitese”.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Coordinamento e organizzazione delle attività svolte nell'ambito del volontariato svolte presso l'ONG Manitese Firenze.

Progettazione, attuazione e partecipazione alle attività dei campi di lavoro estivi di Manitese.

Organizzazione attività ludiche e creativo-manuali rivolte a bambini.

Attività ricreative per gli anziani, presso progetto “Sportello Eco-equo” (Parterre, Firenze), Manitese.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Utilizzo dei programmi del pacchetto Office.

Utilizzo dei browser Internet explorer, Mozilla firefox, Google chrome.

Utilizzo dei software Atlas.ti.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Attività di fotografia, con partecipazione a corso annuale presso Associazione culturale S. Antimo, Piombino (LI) (2008-2009).

Attività teatrale e musical, presso Associazione culturale FOB, Piombino (LI) (2008-2009).

Attività di teatro-danza delle origini, presso Associazione culturale Patio y Mitote, Firenze (2010-tutt'ora in corso).

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze relative alla ricerca bibliografica, acquisite attraverso la partecipazione al corso organizzato dall'Università di Firenze “La ricerca in psicologia”, a.a. 2009- 2010, con certificazione.

PATENTE O PATENTI

Automobilistica (patente B).

15/12//2024
Chiara Vernucci

Chiara Vernucci

